Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования Темрюкский район

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул.Степана Разина, 34-а.
(86148) 5-10-76
Dstem7@mail.ru

Булгакова Ирина Александровна

Подписан: Булгакова Ирина Александровна
DN: CN=Булгакова Ирина Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-16 12:07:22
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 за 2018 год

Г. Темрюк 2019 г.

Рассмотрено:
Педагогический совет
МБДОУ ДС №7

Принято:
Совет МБДОУ
МБДОУ ДС №7»
Протокол № 4 от 15.03.2019 г.

Председатель комиссии:

Ирина Александровна Булгакова – заведующий

Члены комиссии:

Белоус Галина Викторовна – воспитатель

Бурчанова Валентина Федоровна – воспитатель

Бычкова Алла Леонидовна – воспитатель

Драпова Наталья Марковна – воспитатель

Зорина Ольга Петровна – музыкальный руководитель

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3. Система управления организацией

4. Оценка образовательной деятельности

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

6. Кадровое обеспечение

7. Библиотечное и информационное обеспечение.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 7)
Должность руководителя	Заведующий
Заведующий	Булгакова Ирина Александровна
Адрес организации	353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул.Степана Разина, 34-а.
Телефон, факс	(86148) 5-10-76
Адрес электронной почты	Dstem7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Темрюкский район

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 28.12.2015 г. №984
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование Темрюкский район
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических	Свидетельство № 617 от 05.07.1997

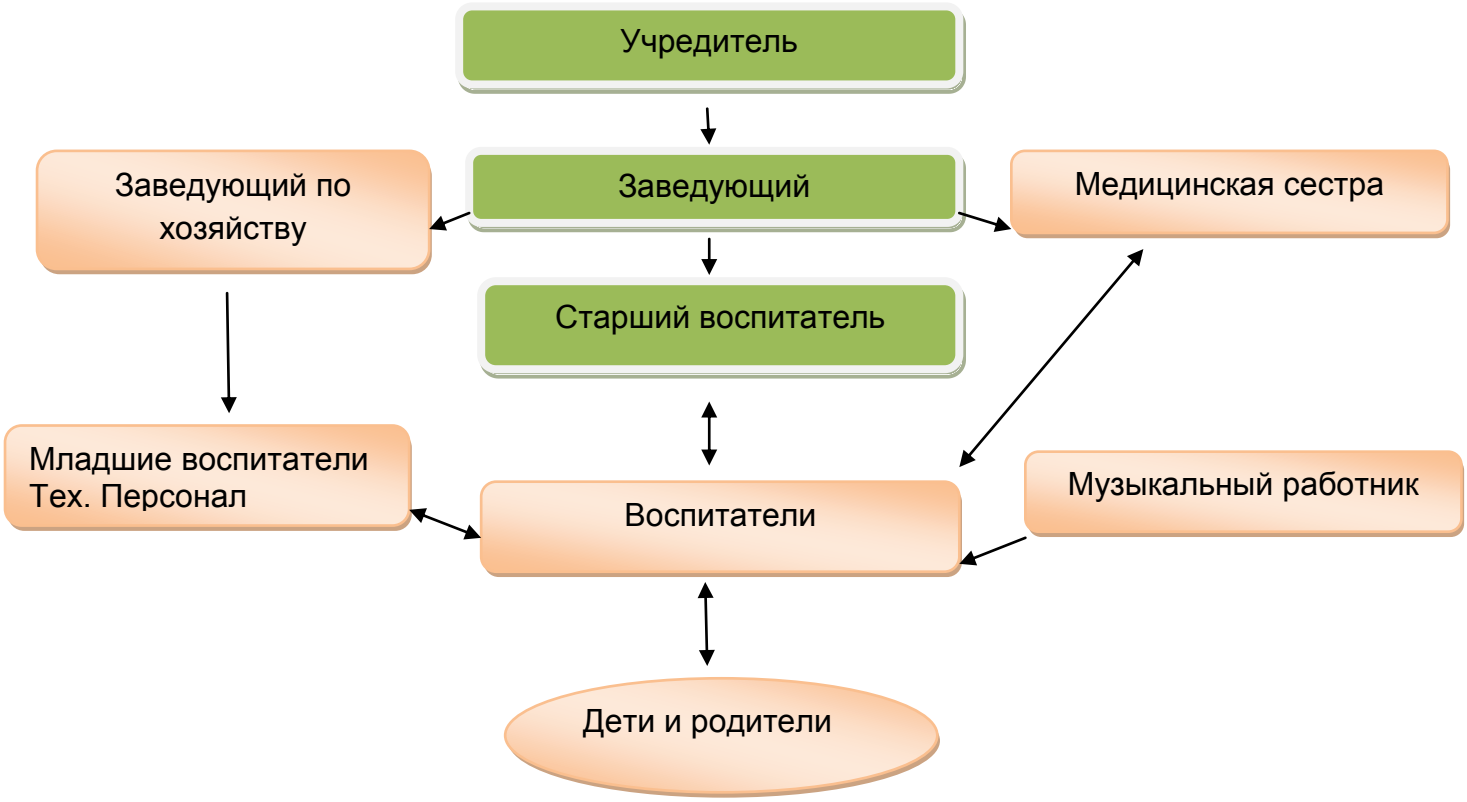
лиц	
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Свидетельство № 1022304744406 от 03.02.1997 г. Серия 23 №008170700
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 04859 от 18.10.2012 г. Серия 23 ЛО1 № 0001707
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия ЛО-23-01-005331 от 21.12.2012 г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	-Дошкольное образовательное -Учреждение -Детский сад

3. Система управления организацией

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава МБДОУ ДС и законодательства Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

МБДОУ ДС №7 имеет следующую структуру:



Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	Педагогический Совет МБДОУ	Родительский комитет МБДОУ

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением:

совещания при заведующем	заседания педагогического совета	общие собрания трудового коллектива	заседания родительского комитета

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Оценка образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательной работы в МБДОУ ДС № 7 определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

В МБДОУ ДС № 7 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная образовательная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Задачи образовательной программы:

Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности

Развитие индивидуальных способностей дошкольников для повышения качества образовательного процесса

Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе

Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

Развитие индивидуальных способностей дошкольников для повышения качества образовательного процесса

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- Успешное проживание детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, этот период и есть, подготовка к следующему периоду.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей.
- Уважение личности ребенка.
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа развития МБДОУ ДС № 7 является средством реализации федерального компонента образовательного стандарта, направленного на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной работы отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития и укрепления здоровья, воспитания, образования.

Учебный план МБДОУ ДС №7 является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение необходимого количества образовательной нагрузки на воспитанников, которое дает им возможность МБДОУ ДС № 7 использовать модульный подход, строить

учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Структура учебного плана содержит 2 части

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (инвариантную) часть федеральный компонент, не менее 60%	ВАРИАТИВНАЯ часть не более 40%

Вариативная (модульная) часть учебного плана МБДОУ ДС № 7 формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МБДОУ ДС № 7 в 2018 году функционировало 6 групп – 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 группа подготовительная к школе. Общее количество воспитанников 110 человек.

Количество и возрастных групп формируется, исходя из предельной наполняемости и гигиенических требований площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	**Количество детей**	**Возраст детей**
Первая младшая	18	от 1,6 до 3 года
Вторая младшая	15	от 3 до 4 года
Вторая младшая 2	10	от 3 до 4 года
Средняя	26	от 4 до 5 лет
Старшая	19	от 5 до 6 лет
Подготовительная	20	от 6 до 7 лет

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 10-часового пребывания.

Начало работы – 7.30, окончание работы – 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Непрерывная образовательная деятельность была спланирована в соответствии с составленным расписанием, в соответствии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-методического планирования.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы и достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ДС №7 проводится мониторинг:

1. Физическое развитие воспитанников, анализ заболеваемости.
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.1. Физическое развитие воспитанников, анализ заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года в детском саду систематически проводятся:

- Утренняя гимнастика в зале и на улице
- Воздушные и солнечные ванны
- Активный отдых
- Спортивные праздники, развлечения

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости
- Лечебно-профилактические мероприятия
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

1.2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников

Вновь поступивших детей в этом году 18

Уровень адаптации	Человек
Легкая степень	16
Средняя степень	2
Тяжелая степень	0

Результаты анализа свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших воспитанников.

1.3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинг школьной готовности 20 выпускников (воспитанников подготовительных групп), отражает среднюю и высокую степень готовности к школе.

Уровень готовности	%
Высокий уровень	70
Средний уровень	30
Низкий уровень	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию комплекса мероприятий организации в работе с воспитанниками. Это развивает познавательную активность детей, самостоятельность, ответственность, развивает психические процессы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №7 реализуется в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В нашей организации мы стараемся создать условия для реализации полного потенциала наших педагогов. Для этого используем разные виды и формы работы.

Воспитатели повышают свою квалификацию, участвуют к конкурсах, методических объединениях. Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 13 педагога, из них 1 музыкальный руководитель. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Всего педагогических работников	**Уровень**							
	Образовательный		**Квалификационный**		**По стажу работы**			
	Высшее	Средее профессиональное	Категория	Соответствие должности	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 30 лет
11	2	9		11	3	3	1	4

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. В дальнейшем, планируется планомерная работа по присвоению категории каждого из педагогов.

На данный момент, кадровый состав педагогов обеспечивает успешное выполнение уставных целей и задач образовательного учреждения.

7. Библиотечное и информационное обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя -оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, принтеры, сканер. Действует официальный сайт ДОУ, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: e-mail: Dstem7@mail.ru , сайт http://dstem7.ucoz.ru Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты) Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 человек/82%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/27,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 человек/27,7%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013

г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ ДС № 7» № 109 от 01.03.2019 г. «О проведении самообследования деятельности ДОУ».