

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №7
муниципального образования Темрюкский район

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 7
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №7
И.А.Булгакова
Приказ № 155 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 годы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №7
муниципального образования Темрюкский район

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №7 на 2021-2025 гг.	4
3	Информационная справка МБДОУ ДС № 7	6
4	Проблемный анализ деятельности МБДОУ ДС №7	8
5	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ ДС №7	14
6	Проекты реализации Программы. Проект «Вперед к новому» Проект «Современный педагог» Проект «Здоровье»	14 13 16 18
7	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ ДС №7 на 2021-2025 гг.	19
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС № 7 на 2021-2025 гг.	20

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ ДС №7 на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет направления развития образовательной организации на достижение желаемого результата. Так же призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии ДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Реализация плана Программы, рассчитана на период с 2021 по 2025 годы.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 7 на 2021-2025 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 на 2021 – 2025г.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав Учреждения; - Локальные акты
3	Основные разработчики Программы	Старший воспитатель, творческая группа педагогических работников.
4	Руководитель Программы	Заведующий ДОУ
5	Исполнители основных мероприятий Программы	Заведующий, коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения

6	Цель Программы	Создать условия для формирования современного образовательного пространства и комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности.
7	Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы ДОУ; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. <i>Первый этап 2021</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2022-2024</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ДОУ. <i>Третий этап 2025</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Вперед к новому» «Современный педагог» «Здоровье»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ
11	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Внедрена системы наставничества и самообразования; - Освоение педагогами современных технологий, методик 93%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 87% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 93%

12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.
----	---	--

2. Информационная справка МБДОУ ДС № 7

Полное наименование образовательной организации (по Уставу):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 7

Год основания: 1976.

Юридический адрес: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк,
ул. Степана Разина, 34-а.

Адрес электронной почты: Dstem7@mail.ru

Официальный сайт: dstem7.ucoz.ru

Телефон: 8 (86148) 5-10-76

Руководитель ДОУ: Булгакова Ирина Александровна, заведующий
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №04859
от 18.10.2012, серия 23Л01 №0001707

Учредитель ДОУ – Муниципальное образование Темрюкский район.

Режим работы

ДОУ работает с 07.30 до 17.30 ежедневно, выходные – суббота,
воскресенье, праздничные дни.

Характеристика местоположения

ДОУ находится на территории Темрюкского района г. Темрюка
на улице Степана Разина. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №1;
МБУДО «Детская школа искусств» Дом культуры, жилые дома.

Материально-техническое обеспечение

Здание ДОО кирпичное, двухэтажное, территория ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020

В ДОО функционирует 6 групп, которые посещают 98 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 6 групп комплектуются по возрастному принципу:

- с 1,6-3 лет (смешанная ранняя группа) - 1 группа;
- с 3-4 лет (вторая младшая группа) – 2 группы;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группы;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группы;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 1 группа.

Материально – техническое оснащение ДОО

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОО.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, и др.); нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, полки с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни (в двух группах), приемной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС № 7

Анализ реализации предыдущей Программы развития (2015-2020г)

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития ДОУ на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в образовательном учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база образовательного учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского кабинета. Был проведен

ремонт крыши здания, проведена замена окон во всем помещении ДООУ. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: конкурсы, выставки, мастер-классы;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Анализ кадрового обеспечения

Для кадрового потенциала МБДОУ ДС №7 характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента ДООУ.

Администрация ДООУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги прослушивают вебинары по актуальным темам дошкольного образования.

80% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота). Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе ДООУ сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2021-2025 гг. следует включить:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов;

- разработку комплексного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности;

Анализ воспитанников

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп. В настоящее время ДООУ посещают 98 человек. Комплектование групп проходит в течение года, списочный состав вновь поступающих детей определяется учредителем. Группы детей комплектуются по одновозрастному принципу.

Сохранение и укрепление и здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 3-х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Исходя из этого, в Программу развития на период 2021-2025 гг. следует включить:

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ ДС № 7 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Анализ реализуемых программ образовательного учреждения.

Содержательная сторона образовательной деятельности МБДОУ ДС № 7 основывается на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва: «Мозаика-Синтез», 2017г.) Обновленный вариант программы «От рождения до школы» издан с учетом ФГОС ДО. В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детского сада используют парциальные программы: «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Казачий край», авторы М.В.Афанасьева, Е.В. Цветкова. Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки НОД в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049–13 №26 от 15.05.2013г.

Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

-совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);

-самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре реализуется значительная часть образовательных задач таких областей, как

«Физическая культура», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи».

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения НОД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно-развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа по данному направлению ведется, но требует обновления. Необходимо сохранить имеющиеся положительные наработки и продолжать работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определить формы и направления работы по реализации ФГОС ДО.

В Программу развития на период 2021-2025г.г. следует включить:

- разработку плана совершенствования образовательного процесса, гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО;
- мероприятия по развитию инновационного потенциала ДОУ с учетом создания ситуации успешности для детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

«SWOT»-анализ деятельности

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать	- расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОУ, повышение качества образования.

<p>предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов - переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. <p>Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инноваций в работу педагогов; - повышение рейтинга учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города; - развитие индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогов, «закрепивших» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен; - объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости; - нежелание части родителей (до 50%) участвовать в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей; - недостаточное оснащение материально-технической базы. 	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО. - частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование; - снижение возможностей для формирования основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

В целях закрепления имеющихся достижений и дальнейшего поступательного развития дошкольного учреждения появилась необходимость создания Программы развития МБДОУ ДС № 7 на 2021-2025 г.г.

5. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ ДС № 7

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

6. Проекты реализации Программы Проект «Вперед к новому»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ.	январь 2021 – август 2021	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			

2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	август 2024	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение новой мебели, дидактических пособий, игрового материала, и др.	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
8.	Педагогический совет	сентябрь 2021	заведующий,
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках ДОУ	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы ДОУ	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы ДОУ	октябрь 2025	заведующий, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Современный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,
	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			

4.	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
5.	<p>Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ»</p>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
6.	<p>Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»</p>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
7.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров.</p>	<p>сентябрь 2021 август 2025</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
8.	<p>Прохождение аттестации педагогических работников</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
9.	<p>Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

10.	Приобщение педагогов к методической работе ДОУ: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов.	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций.	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
12.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей	январь 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
3.	Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации.	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
4.	Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
6.	Подведение итогов работы.	сентябрь 2025	Творческая группа

7. Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ ДС № 7 на 2021-2025 гг.

В результате реализации программы в ДОУ произойдут качественные изменения. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.

8. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС № 7 на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы ДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных

целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.