Конспект занятий по познавательному развитию в старшей группе

“ Красная книга Краснодарского края”

**Цель:** Дать детям представление о Красной книге Краснодарского края, познакомить с некоторыми видами редких животных и птиц.

**Задачи:**

* сформировать представление у детей о возникновении Красной книги;
* развивать у детей познавательный интерес о растениях и животных, которые занесены в Красную книгу края
* воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

**Материалы:** Слайды с изображением редких и исчезнувших животных Краснодарского края.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Ребята, проходите, пожалуйста! У меня есть к вам важное обращение. Сегодня утром в нашей группе я обнаружила тревожное письмо Старичка-лесовичка о том, что скоро может случиться беда и в нашем крае мы никогда не сможем увидеть многие растения и животных! А встретить сможем их только в Красной книге.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему может произойти такая беда?

**Дети:** Истребят всех животных и растения.

**Воспитатель:** Ребята о какой книге говориться в письме?

**Дети:** О Красной книге!

Показ слайда с Красной книгой.

**Воспитатель:**  Как вы думаете, почему эту книгу назвали Красной?

**Дети:** Потому что красный цвет говорит об опасности.

**Воспитатель:** Правильно, красный цвет, предупреждает нас об опасности. В эту книгу занесены животные и растения, которых очень мало осталось в нашем крае. На этих животных и птиц запрещена охота, а редкие виды растений нельзя собирать.

**Воспитатель:** Ребята, а в каком крае мы живем?

**Дети:** Мы живем в Краснодарском крае.

**Воспитатель:** Правильно, ребята а вы знали, что существует Красная книга Краснодарского края?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А вы хотите познакомиться с ней?

**Дети:** Да, хотим!

**Воспитатель:** Давайте познакомимся с некоторыми животными из этой книги?

Воспитатель показывает изображение слайда леопарда.

**Воспитатель:** Дети, как называется это животное?

**Дети:** Леопард.

**Воспитатель:** Правильно! Леопард - дикая кошка, которая живет в самых глухих лесах. Этот очень редкое и красивое животное. Он умен, ловок и бесстрашен. Леопард может влезать на самую высокую скалу или дерево.

Воспитатель показывает слайд с изображением рыси.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, это животное вам знакомо.

**Дети:** Это рысь!

**Воспитатель:** Да, это рысь! Она является самым крупным видом рода кошек, хищница ловко и быстро умеет добывать себе добычу. Ведет скрытный образ жизни.

Воспитатель показывает слайд с изображением лисы.

**Воспитатель:** Как же зовут этого хитрого животного?

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель:** Конечно, это хишница лисичка-сестричка!

Лиса живет в норах, или в оврагах. Ее окрас меняется от серого до рыжего цвета на боках и спинке, а вот брюшко светлое или серое. Мех лисички очень красив и привлекателен для охотников.

Воспитатель показывает слайд с изображением дельфина Афалина.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, кто изображен на этой картинке?

**Дети:** Конечно, это дельфин Афалин!

**Воспитатель:** Правильно, какие вы внимательные! Дельфин Афалин обитает в Чёрном море, питается донными рыбами, может глубоко нырять за пищей.

Воспитатель показывает слайд с изображением Кавказской жабы.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю вы знакомы с этим земноводным?

**Дети:** Это жаба!

**Воспитатель:** Это Кавказская жаба! Она имеет длинное тело, серый или коричневый цвет с серыми пятнами. Живет в болотистой местности.

Далее демонстрируется слайд с изображением Кавказского медведя.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали этого косолапого хищника?

**Дети:** Да, это медведь!

**Воспитатель:** Правильно! На картине изображен Кавказский медведь. Косолапый очень медлителен и даже немного трусоват, живет в горах, зимой не впадает в спячку, бродит в поисках пищи.

Воспитатель показывает слайд с изображением белки.

**Воспитатель:** А кто мне скажет, кто это настоящая лесная красавица?

**Дети:** Это белка!

**Воспитатель:** Конечно, ребята, это белочка! Питается она орехами и ягодами, живет в дупле. Зимой не впадает в спячку, очень ловкая и быстрая.

Воспитатель показывает слайд с изображением подснежника.

**Воспитатель:** Скажите, а вы знакомы с этим красивым цветком?

**Дети:** Да! Это подснежник!

**Воспитатель:** Подснежник- лесное растение, имеет красивый белый цветок, расцветает в феврале.

**Воспитатель:** В нашем крае охраняют и берегут эти животные и растения.

Физкультминутка “ Мы гуляем в лесу”

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем.

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Воспитатель:** Ребята, подумайте, как мы можем спасти природу?

**Дети:** Природу нужно беречь и охранять.

**Воспитатель:** Сегодня вы познакомились с интересной книгой. Узнали почему она красного цвета и для чего нужна, а давайте нарисуем животных, с которыми вы познакомились.

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы и приступайте.

**Воспитатель:** Какие красивые у вас получились рисунки! Вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Понравилось! Нам было интересно узнать о существовании Красной книги.