

**Отчёт**  
**самообследования деятельности**  
**муниципальное бюджетное дошкольное**  
**образовательное учреждение детский сад № 7**  
**муниципального образования Темрюкский район**

## **Введение.**

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Миссией образовательного учреждения является подготовка ребёнка к дальнейшему сохранению психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

### **1.Общая характеристика учреждения.**

МБДОУ ДС № 7 муниципального образования Темрюкский район 353500, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Степана Разина,34-а.

Учредителем МБДОУ ДС № 7 муниципального образования Темрюкский район является муниципальное образование Темрюкский район.

Органом, осуществляющим функции учредителя и собственника имущества, является администрация муниципального образования Темрюкский район.

Базисной образовательной программой является — основная общеобразовательная программа разработанная педагогами ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» («Программа воспитания и обучения в детском саду») под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Общеразвивающий
<b>Категория</b>	Третья
<b>Адрес</b>	353500, Краснодарский край, город Темрюк, улица Степана Разина, дом 34-а. телефон 8 (861) 5 – 10- 76 Эл.почта <a href="mailto:Dstem7@mail.ru">Dstem7@mail.ru</a> сайт <a href="http://dstem7.ru">http://dstem7.ru</a>

МБДОУ № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Договором о взаимоотношениях ДОУ с учредителем, Уставом ДОУ.

Лицензирование образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0001707  
регистрационный № 04859, 18 октября 2012 года

Аккредитация: дошкольное образовательное учреждение детский сад III категория), АА 007666, регистрационный номер 0658 от 18 сентября 2003 года

Регистрация Устава: № 2701, от 27 декабря 2010 года

Лицензирование медицинской деятельности: серия ЛО-23-01-005331 от 21 декабря 2012года.

Руководитель учреждения: Булгакова Ирина Александровна.

Общий педагогический стаж работы 37 лет.

В должности руководителя дошкольного учреждения 10 лет.

В 2012-2013 учебном году в ДООУ функционировало 6 возрастных групп.

2 группы имеют помещения: групповая, спальная, приемная, умывальная и туалет.

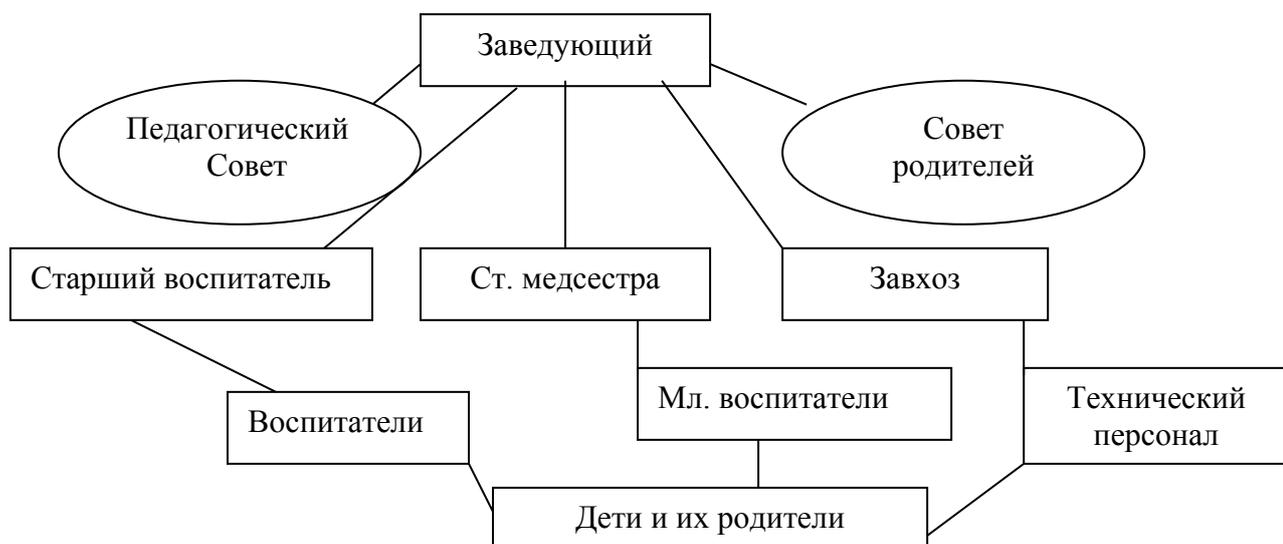
4 группы имеют помещения: групповая, приемная, умывальная, туалет. Все группы разновозрастные, из них 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста. Списочный состав детей – 150, норма – 110.

1 младшая группа – 26, 2 младшая – 29, средняя – 25, старшая(01) – 19 старшая(02) – 21, подготовительная – 28, группа кратковременного пребывания – адаптационная -2. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинета, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный, физкультурных зал (совмещен).

Руководство ДООУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законом «Об образовании» ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- Уставом;
- Договором с Учредителем;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Положением о педагогическом совете.

### Схема управления ДООУ № 7.



Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур в соответствии с уставом, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

Контактная информация находится на стенде для родителей «Информация» (ксерокопии: свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на образовательную деятельность; выписка из устава ДООУ «Права и обязанности участников образовательного процесса»; приказ «Об утверждении порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений».).

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 17.30ч. Выходные дни - суббота и воскресенье, а так же общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

#### **Сведения об Учредителе дошкольного образовательного учреждения**

Полное наименование Учредителя (фамилия, имя, отчество руководителя)	Место нахождения (адрес)	Контактный телефон адрес электронной почты
Управление образования администрации Темрюкский район	г. Темрюк, ул. Ленина, д. 14	Тел:(86148)60708 e-mail: uo@tem.kubannet.ru Сайт: <a href="http://uotem.ucoz.ru">http://uotem.ucoz.ru</a>

Структура управления МБДОУ ДС № 7 соответствует Закону РФ "Об образовании", осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание и педагогический совет.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая сочетает в себе различные виды деятельности с учётом возраста и индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для ребёнка нагрузки и охрану его здоровья. Детский сад реализует «Основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 муниципального образования Темрюкский район», основанную на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой допущенную и рекомендованную

Министерством образования и науки РФ. В детском саду педагоги осваивают новые образовательные формирующие, развивающие и личностно-ориентированные технологии, внедряют новые инновационные формы и методы в организацию непосредственно образовательной деятельности по музыке. Включают кубанские народные песни и музыкальные игры в повседневную жизнь детей. Проводят русские народные календарно-обрядовые праздники и вечера развлечения.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения – охрана и укрепление здоровья детей. От здоровья детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, способность верить в свои силы.

Охране и укреплению здоровья детей уделяется большое внимание со стороны персонала ДОУ. В ДОУ имеется оборудование для проведения закаляющих процедур, корригирующей гимнастики (массажные коврики, ребристые доски).

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы.

#### **Формы и методы:**

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата; - воздушно-температурный режим;	все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика на воздухе в весенне-летний период; - физкультурно-оздоровительная НОД; - двигательная активность, с обязательным проведением подвижных игр и физических упражнений; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - гимнастика после сна, проводимая в проветренном помещении. - спортивные игры; - оздоровительный бег	все группы  Все группы, кроме 1 младшей.
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды; - полоскание рта после еды;	все группы  все группы, кроме 1 младшей.

4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём детей в весеннее - летний период на воздухе.</li> <li>- проветривание помещений (в том числе сквозное);</li> <li>- одностороннее проветривание;</li> <li>- рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей;</li> <li>- прогулки на свежем воздухе в любую погоду, согласно температурному режиму;</li> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;</li> <li>- аэрация воздуха фитонцидами чеснока и лука;</li> <li>- чесночные киндеры во время подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ.</li> <li>- закаливание – босохождение в сочетании с массажем ног.</li> </ul>	Все группы
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения, праздники;</li> <li>- игры-забавы;</li> <li>- каникулы.</li> <li>- недели и дни здоровья;</li> </ul>	<p>все группы</p> <p>все группы, кроме 1 младшей.</p>
6	Светотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение светового режима;</li> </ul>	все группы
7	Музыка терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное оформление фона НОД;</li> <li>- музыкальная театральная деятельность;</li> </ul>	все группы
8	Питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- витаминизация 3-го блюда;</li> <li>- свежие овощи, фрукты, соки - круглый год.</li> </ul>	
9	Работа с родителями		

Работа с родителями воспитанников ДООУ строится, опираясь на годовой план, чтобы тематика мероприятий соответствовала задачам годового плана, во всех возрастных группах.

Формы работы с родителями разнообразны:

- Коллективные: групповые собрания, тематические КВН.
- Индивидуальные: консультативная помощь по запросам родителей, целевые с привлечением специалистов, индивидуальные беседы и просьбы.
- Наглядные: информационные стенды, памятки, папки-передвижки.
- Нетрадиционные: дни открытых дверей, праздники, развлечения, встречи с ветеранами ВОВ, помощь родителей в организации физкультурных досугов и праздников, участие в конкурсах.

- оформлен уголок здоровья для родителей, в которых освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду и группе.
- 1 раз в квартал, а в 1 младшей группе - в месяц, проводится антропометрия, с данными которой родителей знакомит ст. медсестра.

Взаимодействие с родителями остаётся актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, проводятся открытые занятия для родителей, родительские собрания. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

Имеется уголок здоровья, где старшая медицинская сестра даёт консультации для родителей: «Всё о гриппе», «Школа здоровья», «Что нужно знать о прививках», «Профилактика ОРЗ» и т.д. В каждой групповой приемной имеются информационные стенды для родителей, где размещена информация по наиболее актуальным вопросам.

Педагогический коллектив, наши воспитанники и их родители принимают активное участие в проведении праздников, спортивных мероприятий и дней здоровья, районных мероприятиях, посвящённых знаменательным датам.

Детский сад работает в тесном контакте с СОШ. Проводятся взаимопосещения учителей и педагогов на занятиях и уроках.

Результаты обучения учеников 2-го классов за 2012-2013 учебный год. Количество учащихся – 22. Учатся: на 4 и 5 – 54,5% (12 детей); на 3 и 4 – 45,5% (10 детей).

Коллектив ДОУ сотрудничает в тесном контакте с другими организациями: СОШ, детской библиотекой, Домом культуры, Домом Творчества, Школой искусств, музеем .

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечения интеллектуального, эстетического и личностного развития ребёнка.

В детском саду организована предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе. Развивающая среда – изменяющаяся. Основным элементом в группах являются игровые уголки, которые в течение года дополняются пособиями, дидактическими играми, тематическими наборами игрушек.

Безопасность в здании детского сада воспитанников и работников обеспечивается оборудованной автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения о пожаре и тревожной кнопкой. В детском саду имеется 14 огнетушителей, расположенных во всех помещениях. 4 раза в год согласно плана, проводятся учения по пожарной безопасности с воспитанниками на тему «Эвакуация детей в случае возникновения пожара»

с последующим анализом учения. Ежегодно составляется план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ ведётся работа по профилактике травматизма. Издаётся приказ по охране жизни и здоровья детей, план мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности, инструкции под роспись.

Режим дня детей и сетка занятий утверждены.

Медицинская сестра следит за здоровьем и физическим развитием детей, проводит профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

#### 1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ.

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правил поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- ежегодно сотрудники ДОУ проходят обучение пожарно-техническому минимуму.

#### 2. Профилактика ДТП.

- Педагоги старших групп проводят с воспитанниками беседы, игры.
- Сотрудники ГИБДД проводят в ДОУ с детьми профилактические беседы по правилам дорожного движения.

#### 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма:

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками по ОТ и ПБ;
- проводится инструктаж по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями.

Территория детского сада ограждена забором (шифер, блок, ) высотой 1,65м, по периметру здания – в клумбах высаживаются цветы. На территории детского сада участки для прогулок, на которых имеются песочницы, скамеечки, металлические конструкции для лазания, лесенки, беседки, площадка «Перекрёсток» для обучения детей правилам дорожного движения, площадки для проведения подвижных игр. Требованиям СанПиН участки соответствуют, имеются веранды, но недостаточно современного игрового оборудования. Имеется уголок леса, огород и цветники.

Медицинское обслуживание.

1. Контроль за выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ».
2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов во всех помещениях ДОУ.
3. Контроль за работой пищеблока.
4. Осмотр детей во время утреннего приёма, изоляция заболевших.
6. Оказание первой медицинской помощи детям и сотрудникам.
7. Ежемесячный учёт часто болеющих детей.
8. Контроль за организацией двигательного режима.
9. Контроль за закаливающими мероприятиями.
10. План вакцинаций.
11. Контроль за медосмотром сотрудников.
12. Осмотр специалистами детей подготовительной к школе группе.
13. Санитарно-просветительская работа.

#### **4. Материально-техническая база.**

За период с 2008 года значительно улучшилась материально-техническая база ДОУ. В некоторых группах заменены детские кроватки, шкафы для детской одежды и игрушек, столы, стульчики. В МБДОУ есть компьютер, многофункциональное устройство. Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, имеется литература по дошкольному воспитанию детей, которая пополняется за счёт подписных изданий и приобретается педагогами. Имеется учебный материал, дидактический, наглядный для проведения занятий, игр.

В детском саду центральное отопление, канализация. Бытовые условия в группах, помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Здание находится в неудовлетворительном состоянии. Требуется замена оконных блоков; капитальный ремонт канализации, необходимо приобрести мультимедийную систему; пополнить развивающую среду в группах новыми игрушками, мебелью для кукольных уголков, играми. Методический кабинет пополнить новыми картинами, пособиями и раздаточным материалом для детей.

Требуется приобрести столы и стулья для детей в 1 младшую группу, 2 младшую, подготовительную группы.

#### **5. Качество и организация питания.**

Здоровье ребёнка и его развитие зависит от условий окружающей среды: от рационального питания, правильного ухода и воспитания. Особенно в детском возрасте велика роль правильно сбалансированного питания, которое предусматривает поступление в организм ребёнка необходимых пищевых веществ в достаточном количестве и правильном соотношении, отвечающем физиологическим потребностям растущего организма.

– Пищевыми веществами, снабжающими организм энергией, являются: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, вода.

– У детей от 1 года до 7 лет правильное соотношение белков, жиров, углеводов должно составлять 1:1:1.

- В нашем саду дети находятся на дневном 10 – часовом пребывании и получают 4-х разовое питание, которое обеспечивает 75% суточной потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. На долю завтрака приходится 20% суточной калорийности; 2 – ой завтрак – 5%, обед составляет 35% и полдник – 15%.
  - Питание детей должно быть всегда полноценным и разнообразным.
  - В ДОО составляется меню на каждый день основываясь на цикличное 10 дневное меню.
  - В рацион питания входит: хлеб, крупы, молоко и молочные продукты, сыр, куры, мясо, рыба, яйцо, овощи и фрукты.
  - Пища должна быть не только вкусно приготовлена, но и иметь приятный вид и запах, что способствует выделению пищеварительных соков и повышению аппетита.
  - Питание детей проводится по режиму. Время приёма пищи постоянное и соответствует функциональным особенностям детей разных возрастных групп.
  - Во время кормления детям говорят о приятном виде, вкусе, запахе пищи, её полезности, стараются сосредоточить внимание каждого ребёнка на еде.
  - Педагоги следят за поведением детей за столом, чтобы дети соблюдали чистоту и опрятность, ели не спеша, хорошо пережёвывали пищу, не глотали её большими кусками и съедали всё, что предложено.
- Заведующий и старшая медицинская сестра осуществляют контроль за правильной постановкой питания детей, контролируют деятельность завхоза по своевременной доставке продуктов питания, правильному хранению, соблюдению сроков реализации.

## **6.Результаты деятельности ДОО.**

В 2012-2013 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

- 1 Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- 2.Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- 3.Познавательно - речевое развитие детей дошкольного возраста.
- 4.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психологическом развитии детей.
- 5.Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- 6.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, текущий, предупредительный) со стороны старшего воспитателя, заведующего.

Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году»;
- тематический – «Проведение физкультурных занятий во 2 младшей и средней группе», «Развитие речи в 1 младшей группе», «Познавательная деятельность в игре».

- текущий «Ведение портфолио педагога ДООУ», «Планирование учебно-воспитательной работы с детьми», «Анализ системы развития детей»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»;
- фронтальный «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Один раз в квартал подводится итог посещаемости и заболеваемости детей по группам.

#### Анализ заболеваемости за три года:

Период обследования	Количество воспитанников ДООУ	Количество воспитанников не болевших	Индекс здоровья (%)
2010	147	17	25,5
2011	145	19	27,6
2012	150	28	34,4

Количество воспитанников по группам здоровья группы – 150 детей.

1гр. - 90

2гр. - 59

3гр. - 1

Количество случаев травматизма – 0

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Общая заболеваемость в целом по ДООУ в 2012г. составила 164 случаев, что составляет 1,1 % заболеваемости, в сравнении с 2011 годом заболеваемость снизилась на 0,9 %.

Наименование показателей	
Всего зарегистрировано случаев заболевания	164
в том числе:	
бактериальная дизентерия	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-
скарлатина	-
ангина (острый тонзиллит)	9
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	14
пневмонии	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-
(аллергические риниты, дерматиты и др.)	-
другие заболевания	141

Два раза в год проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доля воспитанников, охваченных спортивными занятиями в ДОУ- 150

### Анализ анкетирования родителей.

Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи. Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы педагогической пропаганды.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ: 92,2 % респондентов на отлично оценили работу ДС по соблюдению режима дня, 87,5% - на отлично формирование культурно-гигиенических навыков, 87,5% - на отлично организацию двигательного режима, 62,5% - на отлично организацию закаливания детей.

Формирование здорового образа жизни в семье: 21% родителей соблюдают режим дня, 72% - охотно занимаются физическими упражнениями, 44% испытывают затруднения в организации режима дня, 38% - в осуществлении закаливания, 25% - в формировании культурно-гигиенических навыков. Результаты анкетирования показали, что все родители желают видеть своего ребёнка здоровым, но не уверены в правильности закаливающих мер принятых в детском саду. Нужно усилить профилактическую, консультативную работу с родителями.

### Оценка степени достижения целей ДОУ.

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими

Качество физической подготовки						
	Начало 2012-2013 учебного года			Конец 2012-2013 учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
Бег	30,7	69,3	_	76,6	20,3	3,1
Прыжки	61,5	30,7	7,8	75	25	-
Метание:						
- правой рукой	46,1	46,1	7,8	71,9	28,1	-
- левой рукой	38,5	61,5	_	60,9	39,1	-
Скорость бега	61,5	23	15,5	73,4	26,6	
Общая физическая подготовка	62,5	35	2,5	71,6	28,4	_

знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении психолого-педагогического мониторинга.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

### Уровень освоения программы

Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности за 2012-2013 учебный год (Карта итогов мониторинга за этот год)

Критерии	итоги					
	Начало 2012-2013 учебного года			Конец 2012-2013 Учебного года		
	В. показ.	С. показ.	Н. показ.	В. показ.	С. показ.	Н. показ.
1. Качество физической подготовки	55,8	40,4	3,8	69,3	27,6	3,1
2. Умственное воспитание						
2.1 Ребёнок и окружающий мир.	38,4	57,8	3,8	66	31,5	2,5
2.2 Формирование целостной картины мира	60	37,7	2,3	57,9	39,6	2,5
2.3 Развитие речи	43,2	51,4	5,4	61,2	34,8	4
2.4 ФЭМП	61,5	36,2	2,3	80,7	14,3	5
Итого	50,8	45,7	3,5	66,4	30	3,5

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности.

**Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы** позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели показаны детьми по разделам: ФЭМП на 19,2% выше, чем в прошлом году;

Развитие речи на 18% выше, чем в прошлом году;  
 Ребёнок и окружающий мир на 27,6%, выше, чем в прошлом году;  
 - ухудшились результаты по разделу ФЦКМ на 2,1% ниже, чем в начале 2012г.

- низкие результаты работы остались на прежнем уровне.

Исходя из результатов диагностики, будут строиться задачи на 2013-2014 учебный год: особое внимание необходимо продолжать уделять речевому развитию детей и формированию у них элементарных экологических представлений. Запланировать семинары – практикумы, семинары-тренинги по обучению педагогов.

### **Качественная подготовка детей к обучению в школе.**

Готовность детей к школе с использованием методов изучения		
Методы изучения	Показатели	Уровни
Диагностика	Психомоторное развитие	70,6% - высокий уровень, 23,5% – средний уровень, 5,9% - низкий уровень
Диагностика	Уровень речевого развития	64,7% - высокий уровень 29,4% - средний уровень 5,9% - низкий уровень
Диагностика	Степень овладения детьми навыками изобразительной деятельности	70,6% - высокий уровень, 23,5% - средний уровень, 5,9% - низкий уровень

Преимущество ДОУ с МОУ СОШ № 1, №13, №2 г. Темрюка. Учениками МОУ СОШ № 1г. Темрюка становятся 40%, №13 -40%, №2 – 20% выпускников детского сада. В учебном году, осуществляя преимущество, были проведены следующие мероприятия:

Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Приглашение учителя в детский сад.

**Анализ успеваемости выпускников** нашего дошкольного учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов и со слов родителей.

По отзывам педагогов, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности

Динамика готовности детей к школе			
Учебный год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень(%)
2010-2011	55,4	30,3	14,1
2011-2012	60	22,5	17,5
2012-2013	67,3	28,7	12,1

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДООУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2012-2013 учебном году показывают стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования.

## **7. Методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности методической работы определено новыми психолого-педагогическими и методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической деятельности, инновациями в педагогике, диагностикой воспитательно-образовательного процесса и прогнозированием дальнейшего развития ДООУ.

В соответствии с годовым планом в ДООУ прошли смотры-конкурсы по различным направлениям:

групповых приемных (сентябрь 2012г.),

конкурс театральных уголков (ноябрь 2012г.),

конкурс «уголок Новогодней сказки» (декабрь 2012г.),

конкурс групповых площадок (май 2013 г.),

Очень хорошие результаты были достигнуты в работе по музыкальному воспитанию. С детьми работает талантливый, увлеченный педагог 1 квалификационной категории Зорина О.П. Были разработаны и проведены утренники, развлечения, выступления в Доме Культуры - 8 марта, День Матери, День защиты детей, День Победы.

### **Кадровое обеспечение педагогического процесса:**

Количество пед. работников			Уровень образования педагогических работников (%)		Квалификационные категории (%)			
по штатному расписанию	фактически	% обеспеченности	Высшее профессиональное	ср. специальное	высшая	1	2	Соответствие занимаемой должности
12,4	12	100%	1	11	-	3	2	5

Ф. И. О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
Афанасьева Оксана Игоревна	старший воспитатель	Высшее	нет	5 лет
Зорина Ольга Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Первая квалификационная категория приказ № 2272 от 06.05.2013г.	21 год
Белоус Галина Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности приказ № 6647 от 09.12.2011г.	9лет
Борисова Елена Николаевна	воспитатель	Студент 1 курса	Соответствие занимаемой должности приказ № 8295 от 02.11.2012г.	20 лет
Бурчанова Валентина Федоровна	воспитатель	Средне профессиональное	Первая квалификационная категория приказ № 157А от 23.12.2010г.	37 лет
Бычкова Алла Леонидовна	воспитатель	Средне профессиональное	Вторая квалификационная категория приказ № 211 от 24.11.2010г.	34 года
Головащенко Ольга Сергеевна	воспитатель	Средне профессиональное	Соответствие занимаемой должности приказ № 245 от 26 .09.2013г.	5 лет

Горячко Наталья Юрьевна	воспитатель	Средне профессиональное	Соответствие занимаемой должности приказ №247 от 26.09.2013г	8 лет
Драпова Наталья Марковна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая квалификационная категория приказ № 157 А от 23.12.2010г.	35 лет
Кушнаренко Ольга Григорьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Вторая квалификационная категория приказ № 211 от 24.11.2010г.	37 лет
Фильева Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное	нет	1 год
Шамрай Анна Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	нет	1 год

Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов, 1 музыкальный руководитель.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления перед коллегами, открытые занятия и показы, самоанализ.

На новый учебный год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого педагога» .

### **ВЫВОД.**

Анализ результата методической работы за 2012-2013 учебный год показал позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 85,7 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80,7% педагогов владеют навыками работы с ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 71,4% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района.

### Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика - НОД - развлечения, досуги	Дети всех групп, воспитатели, музыкальный руководитель.
Музыкальный зал	- НОД -развлечения, досуги, праздники	Дети всех групп, музыкальный руководитель, воспитатели.
Методический кабинет	-консультации -педсоветы - семинары - методические объединения - выставки - работа с литературой -обработка методической продукции	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
Групповые помещения	- центры развития ребёнка - НОД - самостоятельная деятельность детей	Все группы детей, воспитатели, родители

На территории дошкольного учреждения имеются оборудованные прогулочные участки, спортивный участок, зона леса, цветники, огороды, тропа здоровья, экологическая тропа.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### 8. Финансовые ресурсы ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования Темрюкский район финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения, открытые в Финансовом управлении муниципального образования Темрюкский район.